

## **CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO STRAORDINARIO PER DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA. PROGRAMMA.**

### **MODULO 1 – SESSIONE IN AULA.**

- La scuola dell'autonomia, il PTOF, l'autovalutazione d'istituto (RAV) e piano di miglioramento (PdM)
- L'organigramma della nuova scuola: figure storiche, figure alternative, figure in via di sviluppo.
- La funzione docente nella scuola che si rinnova: da trasmettitore e depositario del sapere ad organizzatore della didattica e motivatore degli alunni
- La formazione iniziale e continua del docente nella legge n. 107/2015
- Continuità educativa e Orientamento: significati, scopi, modalità organizzative per attuarle.
- Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa
- Metodologia e didattica: significati e termini a confronto
- Questioni metodologiche operative.
- La scuola del gruppo docente
- Metodologia tradizionale e metodologia psicologica
- L'apprendimento: definizione e tipi di apprendimento
- L'apprendimento secondo la metodologia tradizionale e secondo la metodologia psicologica ed operativa
- Metodologia della ricerca e della cooperazione
- Metodi e tecniche d'insegnamento
- L'uso delle ICT nella didattica
- Classi aperte e scuola senza classi; l'organizzazione dei gruppi di apprendimento
- Valore formativo delle discipline di studio
- La metodologia interdisciplinare
- Individualizzazione, socializzazione e lavori di gruppo
- La lezione: che cos'è, come si imposta, come si conduce
- Unità didattica (UD) e unità di apprendimento (U di A)
- Come progettare e realizzare una U di A
- La motivazione, la costruzione dell'ambiente educativo di apprendimento, clima sociale positivo a scuola e in classe
- Le competenze chiave e di cittadinanza
- Schema di programmazione della lezione; esercitazioni pratiche: come svolgo la lezione che programmo

### **MODULO 1 – SESSIONE ON LINE.**

- Storia della scuola e delle istituzioni educative;
- La scuola in una nuova cultura dei servizi sociali e della P. A. alla luce del dettato Costituzionale e delle Raccomandazioni 2006 dell'Unione Europea;
- La buona scuola è quella che insegna ad apprendere;
- La scuola nella legge 107/2015;
- Il curriculum formativo: saperi disciplinari e saperi d'esperienza: complementarità, affinità, differenze;
- Spunti per l'elaborazione di un curriculum verticale;
- L'inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili, con difficoltà di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES): aspetti normativi ed operativi della scuola accogliente;

- Cenni sulle principali teorie dell'apprendimento;
- La società conoscitiva e complessa;
- La conoscenza psicologica dell'alunno;

**MODULO 2 – SESSIONE IN AULA.**

- Come affrontare la prova d'esame utilizzando le tecniche di public speaking;

**CORPO DOCENTE IMPEGNATO NELLE ATTIVITÀ DEL CORSO:**

- Michele Pinto – Dirigente Scolastico Emerito;
- Daniele Pinto - Professore

**COSTO DEL MODULO 1: 700,00 €**

**COSTO DEL MODULO 2: 150,00 €**

**COSTO DELL'INTERO PERCORSO: 750,00 €**