

# TECNICO ABA - RBT™



**ATTESTAZIONE DI I° LIVELLO in TECNICO ABA**

**ATTESTAZIONE DI II° LIVELLO CERTIFICAZIONE RBT®**

## PREMESSA

---

Negli ultimi 40 anni sono stati sviluppati numerosi programmi finalizzati al trattamento dei deficit di interazioni sociali, nella comunicazione e della presenza di comportamenti ristretti e ripetitivi comunemente manifestati da persone con Diagnosi di Disturbo dello spettro dell'Autismo. Tra i programmi di intervento precoci e intensivi, quelli basati sulle procedure derivate dall'Applied Behavior Analysis (ABA) hanno riscosso sempre maggior successo fino ad essere inserite nelle recenti Linee guida emanate dall'Istituto Superiore di Sanità (sistema Nazionale per le Linee Guida dell'Istituto Superiore di Sanità: linea guida 21/2011. Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti, Ministero della Salute). Tali programmi sono realizzati all'interno di setting multiprofessionali che prevedono la presenza di una équipe formata da supervisori specializzati, tecnici ABA ed altri caregivers. L'esperienza pluriennale in interventi precoci dimostra che un fattore di ottimizzazione dell'operato di supervisori è rappresentato dalla presenza nell'équipe di intervento di Tecnici ABA affidabili in possesso di una specifica preparazione teorico-pratica.

## LA FIGURA DEL TECNICO RBT™

---

L'RBT™ è un tecnico specializzato responsabile dell'applicazione, attraverso le corrette metodologie, di interventi basati sull'Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.), così come progettati e sotto la supervisione continua di un Analista del Comportamento specificamente formato. La formazione dei tecnici RBT, erogata nel presente corso, soddisfa i requisiti previsti dal Behavior Analyst Certification Board (BACB) ed è curata da Analisti del comportamento (BCBA®- Board Certified Behavior Analyst® o BCaBA®- Board Certified Assistant Behavior Analyst®) certificati da tale organizzazione. Inoltre il percorso formativo è basato sulla Task List dei Tecnici Comportamentali Registrati (RBT™) e prevede 40 ore di formazione in linea con gli standard del BACB.

## PROMOTORI

---

Il corso è promosso dalla New Form soc coop a rl in collaborazione con il Learning Program Center, con la partnership della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata e il supporto dell'Associazione GAP - Genitori Autismo Puglia ONLUS.

La **New Form** è un Ente di formazione accreditato presso la Regione Basilicata e presso il Ministero dell'Università, Ricerca ed Istruzione con ventennale esperienza nel campo della formazione, della formazione professionale, della formazione manageriale, della formazione del personale docente, dell'alta formazione. Si occupa della promozione di attività seminariali e scientifiche ed è impegnato nell'offerta di Master Universitari di I° e II° livello.

Il **Learning Program Center** opera per la promozione e lo sviluppo dei processi di apprendimento normali e patologici in infanzia ed adolescenza mediante la realizzazione di interventi globali e focalizzati, articolati secondo metodologie e protocolli mutuati dall'approccio comportamentale e cognitivista. Il modello di intervento del Learning Program Center prevede la presa in carico delle molteplici e diversificate esigenze di del minore, della famiglia e del sistema educativo\scolastico.

La **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata** è una scuola quadriennale di specializzazione post-lauream per la formazione di psicoterapeuti ad orientamento cognitivo-comportamentale riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con D.M. del 21 settembre 2017 (Gazzetta Ufficiale del 10 ottobre 2017 n.237) ed è riservata a Psicologi e Medici, iscritti ai rispettivi albi professionali. La SSPB rilascia diplomi abilitanti l'esercizio dell'attività psicoterapeutica e recepisce gli standard minimi suggeriti dall'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) ispirandosi ai principi delle psicoterapie evidence-based.

Il percorso formativo è realizzato con il supporto di Professionisti specializzati dell'**Associazione GAP - Genitori Autismo Puglia ONLUS** -. L'associazione è costituita da genitori di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo, al fine di perseguire il fine generale di migliorare l'accessibilità degli stessi, al trattamento riabilitativo psico-educativo cognitivo-comportamentale basato sulla metodologia-scienza dell'A.B.A. (Applied Behavior Analysis) sul VB (Verbal Behavior) e di promuovere la diffusione e la conoscenza dell'Analisi del Comportamento Applicata come approccio scientificamente validato rivolto a questo tipo di disabilità.

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

---

### **Premesse**

- Conoscere i sistemi di classificazione internazionale delle varie forme di Autismo (DPS, DGS, sindrome di Asperger, ecc).

### **Modulo Misurazione**

- Prepararsi per raccogliere i dati
- Implementare procedure di misurazione continua (es. frequenza, durata)
- Implementare procedure di misurazione discontinua (es. partial e whole interval, momentary time sampling)
- Implementare procedure di registrazione del prodotto permanente.
- Inserire dati e aggiorna grafici

### **Valutazione**

- Descrivere comportamento e ambiente in termini osservabili e misurabili.
- Condurre una valutazione della preferenze
- Offrire assistenza nelle procedure di valutazione individualizzata (es. basate sul curriculum, sul livello di sviluppo, di abilità sociali)
- Offrire assistenza nelle procedure di valutazione funzionale.

### **Acquisizione di abilità**

- *Identificare le componenti essenziali della programmazione scritta per l'acquisizione di abilità C-O2 Prepararsi per la sessione come richiesto dalla programmazione per l'acquisizione di abilità*
- *Usare contingenze di rinforzo (es. rinforzamento condizionato e incondizionato, tabelle continue/ intermittenti)*
- *Implementare procedure di insegnamento in prove distinte*
- *Implementare procedure di insegnamento naturalistico (es. insegnamento incidentale)*
- *Implementare procedure di analisi del compito e concatenamento*
- *Implementare training alla discriminazione*
- *Implementare procedure di trasferimento di controllo dello stimolo*
- *Implementare procedure di fading dello stimolo*
- *Implementare procedure di prompt e fading del prompt*
- *Implementare procedure di mantenimento e generalizzazione*
- *Offrire assistenza durante la formazione degli stakeholders (es. famiglie, assistenti, altri professionisti)*

### **Riduzione Comportamentale**

- *Identificare le componenti essenziali di un programma scritto di riduzione del comportamento.*
- *Descrivere le funzioni comuni del comportamento*
- *Implementare interventi basati sulla modifica degli antecedenti come Operazioni Motivative e Stimoli Discriminativi*
- *Implementare procedure di rinforzo differenziale (es. DRA, DRO)*
- *Implementare procedure di estinzione*
- *Implementare procedure di emergenza/ gestione della crisi in accordo al protocollo*

### **Documentazione e Resoconti**

- *Riferire altre variabili che potrebbero influenzare il cliente (es. malattia, spostamenti, farmaci)*
- *Scrivere note oggettive sulla sessione descrivendo cosa è accaduto durante le sessioni*
- *Identificare modi per comunicare efficacemente con il supervisore*
- *Rispettare i requisiti legali, normativi e del luogo di lavoro (es. segnalazione obbligatoria di abuso e abbandono)*
- *Rispettare i requisiti legali, normativi e di lavoro per la raccolta, conservazione e trasporto dei dati*

### **Condotta professionale e ambito della pratica**

- *Descrivere il ruolo dell'RBT nel sistema dei servizi*
- *Rispondere appropriatamente ai feedback per mantenere o migliorare di*

conseguenza la prestazione

- Comunicare con gli stakeholders (es. famiglie, riferimenti di cura e altri professionisti) secondo le autorizzazioni
- Mantenere i confini professionali (es. evitare relazioni doppie, conflitti di interesse, contatti tramite social media)
- Proteggere la dignità del cliente

## **DESTINATARI**

---

Psicologi, educatori, operatori sanitari, insegnanti, assistenti scolastici e genitori.  
Il corso sarà avviato al raggiungimento di 12 iscritti e prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

## **COORDINATORE DEL PROGRAMMA**

---

**Antonio Matteo Bruscella** Psicologo Clinico, Psicoterapeuta, Responsabile didattico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata; Direttore del Learning Program Center (Infanzia, Adolescenza e Neurosviluppo), Presidente dell'Associazione Lucana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale (ALPTCC).

## **DOCENTI DEL CORSO**

---

- Dr.ssa **Paola ANNESE** Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo Comportamentale, Analista Comportamentale Certificata BCBA®- Board Certified Behavior Analyst®.
- Dr.ssa **Antonella PINTO** Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo Comportamentale, Analista Comportamentale Certificata BCaBA®- Board Certified Assistant Behavior Analyst®

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

---

L'attività formativa si svolgerà in modalità **ON-LINE in AULA VIRTUALE** con la presenza in diretta dei Docenti che alterneranno alla lezione dedicate sessioni per approfondimenti, chiarimenti e confronti al fine di garantire una completa trattazione degli argomenti.

## CALENDARIO

---

Il corso ha la durata di **40 ore** e si svilupperà con il seguente calendario:

### SESSIONE 1 - 4

Sabato 10 Luglio - 9.00-13.00 / 14.00-18.00

Domenica 11 Luglio - 9.00-13.00 / 14.00-18.00

### SESSIONE 5-6

Venerdì 16 Luglio - 9.00-13.00 / 14.00-18.00

### SESSIONE 7-10

Sabato 17 Luglio - 9.00-13.00 / 14.00-18.00

Domenica 18 Luglio - 9.00-13.00 / 14.00-18.00

## ATTESTAZIONI

---

L'attività è strutturata per il rilascio di due differenti Attestazioni.

### **Attestazione di I° Livello in Tecnico ABA**

L'attestazione di primo livello verrà rilasciata dalla New Form in collaborazione con il Learning Program Center e la partnership della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata. Per conseguire l'attestazione il partecipante dovrà frequentare integralmente l'intero monte ore previsto. Farà fede la firma in ingresso e in uscita per ogni unità di insegnamento-apprendimento.

Il conseguimento dell'attestazione permette l'inserimento nell'Elenco dei tecnici ABA riconosciuti dal Learning Program Center. In seguito al consenso accordato, i partecipanti che ne faranno richiesta, saranno inseriti in una directory gestita dal Learning Program Center con specificato il luogo di residenza di ciascuno. Gli iscritti verranno contattati per iniziare a svolgere un'attività pratica supervisionata, collaborando nelle attività del Centro in base al territorio di competenza e alle richieste di intervento pervenute.

Per ricevere l'attestazione è obbligatoria la frequenza del 100% delle 40 ore di attività formative. Non è previsto un esame finale.

### **Attestazione di II° Livello: Certificazione RBT®**

L'attestazione di II° livello sarà rilasciata dal Board Certified Behavior Analyst (BCBA).

Per conseguire l'attestazione lo studente dovrà:

1. seguire integralmente le 40 ore di formazione del corso **Tecnico ABA**;
2. successivamente svolgere una sessione di Assessment delle Competenze RBT™, il cui superamento permette l'accesso all'esame presso il BACB per il



conseguimento dell'attestazione di II° livello e certificazione RBT®. La sessione di Assessment, facoltativa, è aggiuntiva al corso, avrà la durata di 1 giornata formativa (8 ore) e avrà un costo accessorio di 100 €. La sessione di assessment è passaggio intermedio e indispensabile per sostenere l'esame RBT® in quanto permette di valutare le competenze acquisite dal tecnico ABA e la loro corrispondenza ai criteri stabiliti dal Board Certified Behavior Analyst (BCBA). I dettagli e la programmazione della sessione di assessment saranno illustrati durante la prima giornata del corso;

3. sostenere l'Esame RBT proposto dal BCBA, per accedere al quale è necessario possedere i seguenti requisiti:

- i candidati devono avere almeno 18 anni di età;
- possedere il diploma di scuola superiore o equivalente nazionale;
- aver svolto una formazione dedicata di 40 ore;
- completare un controllo della fedina penale;
- superare l'Assessment delle competenze;

Acquisita la Certificazione RBT®, a seguito del superamento dell'esame, è obbligatorio mantenerla motivo per cui ogni RBT deve ottenere supervisione continua per un minimo del 5% delle ore mensili trascorse nel fornire servizi nell'analisi del comportamento. Per ulteriori informazioni si rimanda al sito [www.bacb.com](http://www.bacb.com) nell'area dedicata alla registrazione RBT.

## **SEDE DI SVOLGIMENTO**

---

New Form Soc. Coop arl, Via Alberobello, 7 | 85100 - Potenza

## **QUOTA D'ISCRIZIONE**

---

La quota d'iscrizione è di **€ 500,00 IVA inclusa**.

Per gli insegnanti, la quota può essere versata, utilizzando la Carta del Docente (legge 107/2015, art. 1, comma 121).

## **MODALITÀ D'ISCRIZIONE**

---

Info e contatti: NEW FORM | Potenza - via Alberobello, 7 | Tel. 0971.21184 – 351.7771813 | [www.newformpotenza.it](http://www.newformpotenza.it) | [scuola@newformpotenza.it](mailto:scuola@newformpotenza.it)