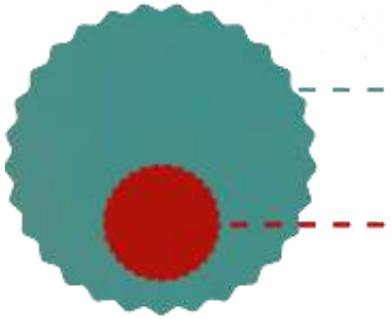
5.2.2.3 : Camerieri e professioni assimilate

BASILICATA

Le professioni comprese in questa categoria assistono i clienti degli esercizi pubblici nei loro bisogni e curano le loro richieste, ovvero li accolgono e li accompagnano al momento dell'arrivo e della partenza negli esercizi alberghieri, governano i piani e le stanze d'albergo; fanno accomodare e assistono i clienti ai tavoli nei ristoranti, prendono le ordinazioni e le sottopongono in cucina, consigliano e informano sui cibi, sui vini e sugli alcolici da abbinare e li servono secondo le regole, preparano e sottopongono il conto; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

SISTEMA INFORMATIVO SULLE PROFESSIONI

Entrate programmate nel 2022*



2320

2310 *di cui assunzioni di dipendenti*

**Giovani*

53 %

*Valori assoluti arrotondati alle decine

Forme contrattuali delle assunzioni

7 %

Tempo indeterminato

80 %

Tempo determinato

2 %

Apprendisti

11 %

Altri

Quote di entrate con contratti non alle dipendenze

Lavoratori in somministrazione	0,0 %
Collaboratori	0,0 %
Altre forme non alle dipendenze	0,4 %

Difficoltà di reperimento

42 %

Motivi delle difficoltà

Per mancanza di candidati	65,7 %
Preparazione inadeguata	25,6 %
Altri motivi	8,6 %

Esperienza

Assunzioni per sostituzione

20,7 % Esperienza professionale

55,4 % Esperienza nello stesso settore

18,0 % Esperienza generica di lavoro

5,9 % Esperienza non richiesta

24 %

Genere

Maschi

17,9 %

Femmine

14,0 %

Ugualmente adatti

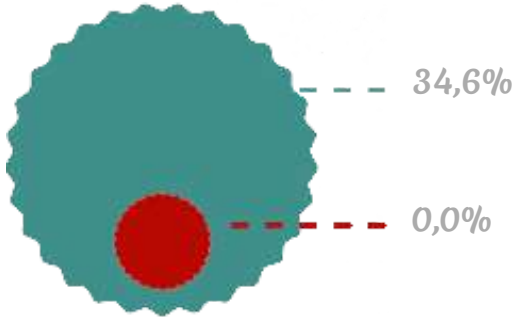
68,1 %

Immigrati

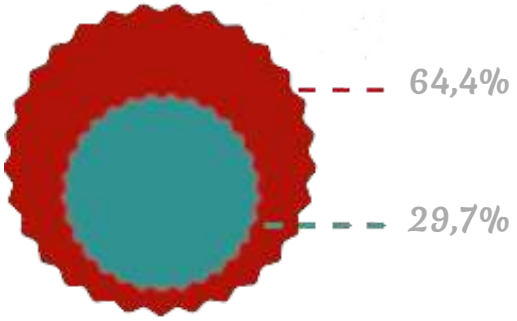
11,1% **

(**) Numero previsto di immigrati in entrata nell'azienda

Livello di istruzione



Scuola dell'obbligo
esplicita e potenziale



Formazione professionale
esplicita e potenziale

35,6 %

Diploma secondario

0,0 %

Titolo universitario e ITS

I dati sulla domanda di qualificati o diplomati professionali sono esposti secondo due componenti differenti. Oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati ('entrate esplicite'), le imprese ricercano lavoratori che genericamente abbiano frequentato la 'scuola dell'obbligo'. Si sono verificati i casi in cui tale richiesta è associata a professioni per le quali esistono corsi per la formazione professionale triennale. Si è così individuata una ulteriore 'domanda potenziale' di qualifiche professionali.

Dimensione di impresa

1 - 9 dip.

10 - 49 dip.

50 dip. e oltre

Necessità ulteriore formazione

73 %

65,8 % 30,6 % 3,6 %

Competenze ritenute molto importanti per la professione

Trasversali

Lavorare in gruppo	55%
Problem solving	26%
Lavorare in autonomia	40%
Flessibilità e adattamento	67%

Green

Risparmio energetico e sostenibilità ambientale	55%

Tecnologiche

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	23%